

2024

# Projektwoche

**Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
Unna | Nordrhein-Westfalen

## Projektkatalog für die Projektwahl

Mit Projekten von Lehrerinnen und Lehrern, Eltern und Schülerinnen und Schülern. Zusammengestellt vom Organisationsteam\* für die Projektwoche (Kontakt: [projektwoche@gsg-unna.de](mailto:projektwoche@gsg-unna.de)).

\*Organisationsteam: Herr Kastrup / Frau Logemann / Herr Thelen / Frau Winkler

# Projektangebote zur Projektwoche

Die Zahlen in den Klammern, z.B. (7-12), zeigen an, welche Stufen ein Projekt anwählen können.

## Projekte zu Ländern und Sprachen ..... 4

Projekt 01: Polen/Polnisch/Polnische Kultur (7-12).....	1
Projekt 02: Französisch Kochen (5-12) .....	2
Projekt 03: Unsere Geschichte, unsere Wurzeln (5-12) .....	3
Projekt 04: Italienisch (7-10) .....	4
Projekt 05: Wirtschaftsenglisch (11/12) .....	5
Projekt 06: Poetry Slam / modernes Dichten (5-12) .....	6
Projekt 07: Die (kulturellen) Wurzeln der Russlanddeutschen (9-12) .....	7

## Projekte zu Kunst, Handwerk und Mediengestaltung ..... 8

Projekt 08: Fotografieren (5-12).....	9
Projekt 09: Puppentheater (5-12) .....	10
Projekt 10: Wandgestaltung (9-12) .....	11
Projekt 11: Filmprojekt (7-12) .....	12
Projekt 12: Ein Hörspiel selbst machen (5-12) .....	13
Projekt 13: Töpfern (5-12) .....	14
Projekt 14: Kunstprojekt mit Hintergrund (5-12) .....	15
Projekt 15: Kreatives Häkeln (5-10) .....	16
Projekt 16: Kleider-Upcycling (5-12) .....	17
Projekt 17: Microsoft Powerpoint kompetent nutzen (7-10).....	18
Projekt 18: Upcycling 2.0 / aus Alt mach Neu (7-12) .....	19
Projekt 19: Film-Projekt - Stop-Motion-Filmtechnik (5-8).....	20
Projekt 20: Plastilin- und Perlegestaltung (5-12) .....	21

## Projekte zu Musik und Tanz ..... 22

Projekt 21: HipHop-Tanz (7-8) .....	23
Projekt 22: HipHop-Tanz (5-6) .....	24
Projekt 23: Discofox- & Cha-Cha-Cha-Tanz (5-12).....	25
Projekt 24: Orchester/Chor/Sologesang/Instrumentalmusik/Band/Tanz (5-12) .....	26

## **Projekte mit MINT-Hintergrund ..... 27**

Projekt 25: Experimente und Modellbau zum Thema Energie (5-8) .....	28
Projekt 26: Elektromotoren und Elektromodellautos bauen (5-8).....	29
Projekt 27: Eventtechnik (9-12) .....	30
Projekt 28: Mit Holz etc. werken & Schulhofgestaltung (7-12) .....	31
Projekt 29: Elektronisches Löten / LED-Schaltungen (7-10).....	32

## **Projekte zu Spiel und Sport ..... 33**

Projekt 30: Inlineskating (5-12) .....	34
Projekt 31: Judo - eine Kampfsportart (5-8) .....	35
Projekt 32: Bodenturnen & Akrobatik (7-10).....	36
Projekt 33: Eiskunstlauf (5-12) .....	37
Projekt 34: Schach (5-12) .....	38
Projekt 35: Doppelkopf (7-12) .....	39
Projekt 36: Fußball für Mädchen (5-12) .....	40

## **Weitere Projekte ..... 41**

Projekt 37: Organisation des Projektwochenabschlussfestes (5-12) .....	42
Projekt 38: Psychologie / Strategien zum Stressabbau (7-12).....	43
Projekt 39: Berichterstattung zur Projektwoche / (Online-)Redaktion (5-12) .....	44



# Projekte zu Ländern und Sprachen

# Polen - Sprache, Land und Leute kennenlernen

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: *nein*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *ja*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *ja*
- ...Kursstufen 11 & 12: *ja*

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Dzień dobry, cześć, witam, halo! Möchtest du die polnische Sprache kennenlernen? Wolltest du schon immer mal polnisches Essen probieren? Interessierst du dich für polnische Traditionen? In diesem Projektangebot werden wir Polnisch lernen, uns das Land und die Kultur anschauen, Musik aus Polen hören, gemeinsam kochen, backen und natürlich essen.*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Willkommen sind alle Schülerinnen und Schüler mit und ohne Polnisch-Kenntnisse*
- *Es entstehen Kosten für Lebensmittel, Zutaten und Bastelmaterial (die Höhe ist noch nicht bekannt)*

# Französische Küche – Kochen wie Bocuse

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: ja
- ...Klassenstufen 7 & 8: ja
- ...Klassenstufen 9 & 10: ja
- ...Kursstufen 11 & 12: ja

## Was erwartet dich in diesem Projekt

*Wir begeben uns auf eine kulinarische Reise in verschiedene Regionen Frankreichs, entdecken, kochen/backen und - NATÜRLICH - essen die schönsten französischen Gerichte und Speisen. Wir werden feststellen, dass Ratatouille nicht nur ein guter Film ist, und erfahren, dass auch aus einem mittelgroßen Back"unfall" eine himmlische Köstlichkeit entstehen kann und vieles mehr. Die Speisekarte legen wir gemeinsam fest. Bon appétit!!*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Französischkenntnisse sind nicht erforderlich, Lust auf euch unbekannte Gerichte schon!*
- *Einen Unkostenbeitrag für den Kauf der Lebensmittel (die Höhe hängt von den Gerichten ab)*

# Roots – das GSG und seine Schülerschaft

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: ja
- ...Klassenstufen 7 & 8: ja
- ...Klassenstufen 9 & 10: ja
- ...Kursstufen 11 & 12: ja

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Wir begeben uns gemeinsam auf die Suche nach den Wurzeln eurer Mitschülerinnen und Mitschüler und Lehrkräfte. Wo kommt ihr oder eure Vorfahren her? Erzählt uns von unterschiedlichen Kulturen, Ländern, Gewohnheiten, Traditionen, Essen und/ oder Sehenswürdigkeiten eurer Heimatländer oder -Regionen bzw. der eurer Vorfahren. Dazu müssen eure Wurzeln nicht einmal in weiter Ferne liegen, selbst in unmittelbarer Nähe des GSG werden sich schon viele Unterschiede entdecken lassen. Außerdem könnt ihr auch Mitschülerinnen und Mitschüler befragen, die an anderen Projekten teilnehmen und deren Antworten verarbeiten.*

*Ziel ist es, eine Art bunten Stammbaum des GSG und v.a. seiner Wurzeln in der Welt zu erstellen um aufzuzeigen, wie vielfältig unsere Schulgemeinschaft ist. Wenn möglich, kann dieser auch mit interaktiven Elementen (QR-Codes) ergänzt werden.*

*Der Stammbaum kann ggf. als Wandbild einen Flur schmücken.*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- Vorwissen zu euren Wurzeln
- Wenn möglich, Bilder und oder Gegenstände, die mit euren Wurzeln zu tun haben
- Kreativität
- ggf. die Bereitschaft, Mitschülerinnen, Mitschüler und Lehrkräfte zu befragen
- euer Schul-iPad
- Schreibmaterial
- Je nachdem, was uns noch alles einfällt, könnten weitere Dinge nötig werden

# L'italiano per le vacanze (Italienisch für den Urlaub)

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

*Schülerinnen und Schüler der...*

- ...Klassenstufen 5 & 6: *nein*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *ja*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *ja*
- ...Kursstufen 11 & 12: *nein*

## Was erwartest du in diesem Projekt?

*Einchecken im Hotel? Essen bestellen? Probleme unterwegs? Kennenlernen am Strand? Wenn du das gerne auf Italienisch bewältigen möchtest, ist das Dein Projekt.*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Spaß an neuen Sprachen*
- *Etui / Schreibmaterial*

# Englisch in Handel und Wirtschaft

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: *nein*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *nein*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *nein*
- ...Kursstufen 11 & 12: *ja*

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Herzlich willkommen zum Wirtschaftsenglisch-Kurs im Rahmen unserer Projektwoche! Dieser Kurs bietet euch die Möglichkeit, eure Englischkenntnisse im wirtschaftlichen Kontext zu erweitern und euch auf die globalisierte Arbeitswelt vorzubereiten. Lasst uns gemeinsam praxisnahe Übungen meistern. Freut euch auf interaktive und abwechslungsreiche Projekteinheiten.*

*Mögliche Ziele / Inhalte des Kurses:*

- *Übungen, die es euch ermöglichen, über den eigenen Arbeitgeber zu sprechen*
- *Interkulturelle Lesetexte mit hilfreichen Tipps für das internationale Geschäft*
- *Hörübungen mit internationalen Sprechern Eine breite Themenvielfalt, die viele Branchen und Industrien abdeckt*
- *Multiple-Choice-Kahoot!-Quizze für jede Einheit von Real Business English*
- *Grammatikerklärungen und Übungen*
- *Erweiterte Vokabelübungen*
- *Ein Grammatikleitfaden mit Beispielen*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

*Ihr solltet Spaß am Lernen der englischen Sprache haben und idealerweise über gute Kenntnisse der Sprache verfügen. Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Oberstufe.*

# „Ich seh die Welt wie einen Stummfilm und schreib Untertitel“ - My spoken wor(l)d als Poetry Slam

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: ja
- ...Klassenstufen 7 & 8: ja
- ...Klassenstufen 9 & 10: ja
- ...Kursstufen 11 & 12: ja

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

*„...Denn manchmal spielt es - wie Musik ist - es mir beliebt, es - mich wie einen Beat trifft - der mehr so deep ist - etwas Vertieftes - in einer Welt voller Yin und Yang, Euphrat und Tigris.“*

*Alles hat seine Zeit und deine ist jetzt gekommen! Du beobachtest die Welt um dich herum? Du hast etwas zu sagen, weißt manchmal nur nicht wie? Du liebst Sprache und spielst gerne mit Worten? Dann bist du hier genau richtig!*

*Ein Poetry Slam ist ein moderner Dichterwettbewerb, bei dem Menschen mit selbst geschriebenen Texten auftreten und auch gegeneinander antreten - aber eben modern interpretiert!*

*Tiefsinnige Lyrik ist durchaus eine Facette von Poetry Slam. Aber von herzergreifenden Geschichten über witziges Storytelling mit einem Hauch von Comedy bis hin zu Rap-Lyrics ist alles denkbar. Du bestimmst den Inhalt und den Weg und wirst jungen Menschen, Eltern und Lehrkräften etwas mit auf den Weg geben - denn jetzt ist deine Zeit!*

*Wir lernen in unserem Workshop gemeinsam das Verfassen und Vortragen eigener Texte. Nicht mehr, aber auch nicht weniger!*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Es wäre schön, wenn du ein unliniertes Hardcover-Buch im DIN A4- oder DIN A5-Format mitbringen könntest, in das du deine Texte schreibst. Dazu eine Hand voll Stifte und schon kann es losgehen. Mehr braucht es wirklich nicht!*

# Russen? Deutsche? Russlanddeutsche!

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

*Schülerinnen und Schüler der...*

- ...Klassenstufen 5 & 6: *nein*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *nein*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *ja*
- ...Kursstufen 11 & 12: *ja*

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Du wunderst dich darüber, warum einige deiner Freunde Russisch sprechen oder russisches Essen mögen, obwohl sie gar nicht aus Russland kommen? Oder ist dir schon einmal aufgefallen, dass jemand in der Bahn oder im Bus zwischen der deutschen und der russischen Sprache geschickt switchen kann?*

*Unser Projekt beschäftigt sich mit der Geschichte der größten russischsprachigen Migrantengruppe aus der ehemaligen Sowjetunion - den „Russlanddeutschen“. Während der Arbeit werden wir in die Zeiten von Katharina der Großen eintauchen, die eine Deutsche war, aber Russland über mehrere Jahrzehnte regiert hat. Wir unternehmen eine geschichtliche Reise in ein Museum, um ihre oft tragische Geschichte und einzelne Schicksale kennen zu lernen und um zu verstehen, wie es dazu gekommen ist, dass in Deutschland viele Menschen mit russischen Wurzeln leben.*

*Zum Schluss beschäftigen wir uns mit der aktuellen Situation dieser Menschen und gehen der Frage nach, auf welchem Weg sie Deutschland erreichen konnten und welche Probleme sie hatten und haben.*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Gute Laune*
- *Bereitschaft sich der Geschichte und der Kultur zu öffnen und russische Speisen und Getränke zu probieren*
- *Es entstehen Kosten für ein Zugticket*



# **Projekte zu Kunst, Handwerk und Mediengestaltung**

# Pics mit dem Handy – werde ein Pro!

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: ja
- ...Klassenstufen 7 & 8: ja
- ...Klassenstufen 9 & 10: ja
- ...Kursstufen 11 & 12: ja

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Wie viele Fotos machst du mit deinem Smartphone pro Tag? - Vermutlich ganz schön viele, aber holst du alles aus deiner Kamera heraus? Kennst du die Einstellungsmöglichkeiten deiner Kamera? Was bedeuten die Begriffe Belichtungszeit, Blende, Schärfentiefe? Welche Kameramodi kannst du wählen? Was ist eine Bildkomposition?*

*Wir wollen die Kamera in deinem Smartphone besser kennenlernen, damit du noch bessere Fotos anfertigen kannst. Dafür sollte man einige technische Grundlagen der Fotografie verstanden haben. Gleichzeitig sollte man wissen, wie man ein Bild durch die Wahl eines bestimmten Bildausschnitts vorteilhaft gestalten kann.*

*Wir werden viel fotografieren, werden viel ausprobieren, werden unterschiedliche Einstellungen der Kamera erkunden. Am Ende solltest du eine Auswahl an gelungenen Fotos haben. Und was noch viel wichtiger ist: Du hast gelernt, mit welchen Tricks du bessere Fotos machen kannst.*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- Smartphone und/oder Kamera

# Puppentheater am GSG - Der kreative Spaß für alle Altersgruppen!

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: ja
- ...Klassenstufen 7 & 8: ja
- ...Klassenstufen 9 & 10: ja
- ...Kursstufen 11 & 12: ja

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

Ihr habt Lust auf ein kreatives Abenteuer? Dann seid dabei bei unserem einzigartigen Puppentheaterprojekt! Bei uns könnt ihr nicht nur zuschauen, sondern selbst die Fäden ziehen – im wahrsten Sinne des Wortes. 🏠 🧸 ♂ 🧸 ♂ Was erwartet euch?

(1) Story-Zauber: Gemeinsam erschaffen wir eine spannende Geschichte, die die Bühne zum Leben erweckt. Von mutigen Rittern über neugierige Aliens bis hin zu tanzenden Gemüsesorten – eurer Fantasie sind keine Grenzen gesetzt!

(2) Drehbuch-Geheimnisse: Wir tauchen ein in die Welt der Dialoge, Konflikte und überraschenden Wendungen. Wie wird der Held den Drachen besiegen? Und was hat der sprechende Kaktus damit zu tun? Findet es heraus!

(3) Kulissen-Kunst: Pinsel, Farben, Pappe – wir gestalten unsere eigene Bühne. Ob düsterer Wald, funkelnder Sternenhimmel oder geheime Unterwasserwelt – hier wird gemalt, geklebt und gestaltet.

(4) Handpuppen-Magie: Aus Socken, Stoffresten und Knöpfen zaubern wir unsere eigenen Puppen. Jede bekommt ihre eigene Persönlichkeit – von schüchtern bis frech. Ihr erweckt die Puppen zum Leben.

Lasst uns gemeinsam die Bühne rocken! 🎪

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- Am aller wichtigsten sind gute Laune, Interesse an Neuem und die Lust, kreativ zu arbeiten
- Du hast schon Erfahrung? Klasse!
- Du hast noch keine Erfahrung? Macht nix!
- Alle sind herzlich willkommen!

# Cooler Schule! – Wandgestaltung: Wir verschönern Räume und Flure am GSG

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: *nein*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *nein*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *ja*
- ...Kursstufen 11 & 12: *ja*

## Was erwartest du in diesem Projekt?

*Findest du, unsere Schule könnte etwas mehr Farbe vertragen?*

*Dann: An die Wände– Farbe – los!*

*Wir möchten mit euch die Schule verschönern und euch die Möglichkeit geben, Farbakzente sowie echte „Highlights“ in Form von Wandbildern zu setzen. Dabei haben z. B. die kahlen, weißen Wände im Oberstufenraum im Blick, die geradezu nach Farben rufen. Eure Ideen sind gefragt! Ihr dürft bunte Motive entwerfen und sie dann mit Pinsel, Rollen, Schwämmen etc. an die Wand bringen.*

*Je nach Teilnehmerzahl nehmen wir uns verschiedene „Ecken“ im Schulgebäude vor, die in Absprache mit der Schulleitung verschönert werden dürfen.*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Voraussetzung für eure Teilnahme an dem Projekt ist genügend Motivation und Kreativität im Umgang mit Farbe*
- *Ideenreichtum und Gestaltungslust, vorhandenes Werkzeug wie Pinsel, Farbrollen etc.*
- *Kleidung, die schmutzig werden darf*

# Imagefilm(e) für das GSG

### Wer kann sich für das Projekt anmelden?

*Schülerinnen und Schüler der...*

- ...Klassenstufen 5 & 6: *nein*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *ja*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *ja*
- ...Kurstufen 11 & 12: *ja*

### Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Was für eine tolle Schule ist das GSG! Schade, wenn das niemand mitbekommt!*

*Wir drehen in der Projektwoche einen oder mehrere Imagefilme über das GSG und stellen unser Ergebnis vor.*

*Ihr lernt einige Grundlagen vom Filmdreh über den Schnitt bis zur (Nach-)Bearbeitung.*

### Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Bringt dafür am ersten Tag Ideen mit, was im Film vorkommen könnte und sollte!*
- *Eventuell machen wir den letzten Feinschliff am Film erst nach der Projektwoche nach Absprache*

# Wir gestalten ein Hörspiel

### Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: ja
- ...Klassenstufen 7 & 8: ja
- ...Klassenstufen 9 & 10: ja
- ...Kursstufen 11 & 12: ja

### Was erwartet dich in diesem Projekt?

Ziel des Projektes ist es, ein kurzes Hörspiel aufzunehmen. Ihr bestimmt, was genau wir tun werden. Wir werden dazu

- Ideen für Thema, Handlung und Genre sammeln und uns einigen, das Skript verfassen,
- Übungen für klares Sprechen durchführen,
- das Hörspiel einsprechen und aufnehmen und dabei
- Soundeffekte verwenden,
- für die technische Durchführung mit iPads und/oder Laptops arbeiten und
- das fertige Hörspiel anhören :-)!

### Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- Stift und Papier
- Essen & Trinken
- Anstrengungsbereitschaft
- die Bereitschaft, eigene Ideen einzubringen
- Offenheit für die Ideen anderer

# Töpfern

### Wer kann sich für das Projekt anmelden?

*Schülerinnen und Schüler der...*

- ...Klassenstufen 5 & 6: ja
- ...Klassenstufen 7 & 8: ja
- ...Klassenstufen 9 & 10: ja
- ...Kursstufen 11 & 12: ja

### Was erwartet dich in diesem Projekt?

*In unserem Projekt "Töpfern" dreht sich alles um das kreative Arbeiten mit Ton. Gemeinsam wollen wir herausfinden, was man alles aus Ton machen kann, und dabei eigene Kunstwerke gestalten. Wir werden lernen, wie man Ton formt, bearbeitet und brennt.*

*Wir probieren verschiedene Techniken aus, die uns zeigen, wie man mit Ton arbeitet – von einfachen Formen bis hin zu coolen Skulpturen oder nützlichen Gegenständen wie Schalen oder Bechern. Hier seid ihr eingeladen kreativ zu werden und eure eigenen Ideen in vielseitigen Arbeiten umzusetzen. Wir freuen uns auf das Projekt!*

### Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Kleidung, die schmutzig werden darf*
- *2,- Euro für Materialien*

# **Malen, Zeichnen und Gestalten für den Frieden (GIVE PEACE A SYMBOL)**

## **Wer kann sich für das Projekt anmelden?**

*Schülerinnen und Schüler der...*

- ...Klassenstufen 5 & 6: *ja*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *ja*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *ja*
- ...Kursstufen 11 & 12: *ja*

## **Was erwartet dich in diesem Projekt?**

*Die aktuellen Kriege und Krisen, Feindlichkeit gegenüber Menschen mit Migrationsgeschichte und eine zunehmende Gewalt in der Welt machen vielen Angst. Aber wir halten dagegen! Wir zeigen mit gemalten, gezeichneten und gebastelten Friedenssymbolen aus aller Welt, dass wir Freundschaft und Frieden zwischen Menschen, Menschengruppen und Nationen wollen. Wir wollen damit zeigen, dass wir Gewalt und Hass nicht wollen!*

*Das Projekt können wir ganz frei gestalten. Unsere Kunstwerke (Bilder, Skulpturen, gestaltete Karten usw.) werden am letzten Tag der Projektwoche ausgestellt und verkauft (oder versteigert). Der Erlös wird für einen guten Zweck gespendet.*

## **Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?**

- *5,- Euro pro Teilnehmerin und Teilnehmer für Materialien*
- *Bitte bringt Mal- und Zeichensachen mit, z. B. Bleistifte (eventuell in unterschiedlichen Stärken), Aquarellstifte, Radiergummi, Wasserfarben, Pinsel, Farben... und alles, was ihr von Zuhause mitbringen könnt*
- *Kleidung, die schmutzig werden darf (z. B. einen Kittel)*

# Kreative Häkelfreunde

### Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: ja
- ...Klassenstufen 7 & 8: ja
- ...Klassenstufen 9 & 10: ja
- ...Kursstufen 11 & 12: nein

### Was erwartet dich in diesem Projekt?

*In unserer Projektwoche tauchen wir ein in die bunte Welt des Häkelns und gestalten unter anderem einzigartige Lesezeichen. Unter dem Motto "Kreative Häkelfreunde" lernst du mit einfachen Häkeltechniken wunderschöne und praktische Lesezeichen, Schlüsselanhänger oder Kuscheltiere zu kreieren. Am Ende der Woche hält jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer ein selbstgehäkeltes Kunstwerk in den Händen – perfekt, um die Lieblingsbücher zu verschönern oder als individuelles Geschenk. Mach mit und entdecke, wie viel Spaß Häkeln machen kann!*

### Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Material: Ein Set an Häkelnadeln (günstig bei Tedi o.ä. zu erwerben).*
- *Es entstehen Kosten für Wolle und weiteres Material in Höhe von ca. 5,- Euro*

# Kleider-Upcycling – zu wertvoll zum Wegwerfen

### Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: ja
- ...Klassenstufen 7 & 8: ja
- ...Klassenstufen 9 & 10: ja
- ...Kursstufen 11 & 12: ja

### Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Was ist Upcycling? Der Name kommt ursprünglich von Recycling, bedeutet aber, dass du deine aussortierte Kleidung nicht wegwirfst, sondern sie durch verschiedene Modifizierungen, wie kleine Nähprojekte, veränderst und ihnen so eine neue Chance in deinem Zuhause gibst. Kleider-Upcycling macht Spaß, ist kreativ und spart Geld! Wir möchten mit euch alte T-Shirts, Jeans, Handtücher und Stoffreste in viele neue, individuelle Lieblingsstücke verwandeln, z.B. Kissen, Taschen, Aufbewahrungsmöglichkeiten, Lunchtüten, Lesekissen und vieles mehr. Ihr sucht euch euer individuelles Projekt selber aus und wir helfen euch, es mit Hilfe von Nähmaschine und Co. zu verwirklichen! Wenn ihr alte Kleidung oder Stoffreste habt, bringt sie einfach mit. Dieses Projekt ist für Anfänger und Fortgeschrittene geeignet. Solltet ihr schon Näherfahrungen haben und eventuell auch eine Nähmaschine und Zubehör, bringt es ruhig mit. Wir haben aber auch Material und Maschinen da.*

### Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Wenn ihr habt, aussortierte Kleidung Nähzubehör, evtl. sogar eine Nähmaschine (nur falls vorhanden, ist kein Muss)*

# Kreativ mit PowerPoint

### Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: *nein*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *ja*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *ja*
- ...Kursstufen 11 & 12: *nein*

### Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Steht bei dir vielleicht nach den Ferien ein Referat an? Arbeitest du gerne kreativ mit Bildern und Text? Hast du ein Thema, das du gerne beim Projektfest professionell präsentieren möchtest? Dann bist du hier richtig! Präsentationen mit PowerPoint gehören heute zum Standard - aber nicht immer sind sie gut und sinnvoll. Wir nehmen uns die Zeit, das Programm in Ruhe richtig kennen zu lernen und bisher vielleicht unbekannt Features sinnvoll anzuwenden. Ihr könnt euch dabei auch gegenseitig unterstützen. Die Wahl der Themen erfolgt nach Absprache, steht euch aber im Grunde frei.*

### Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- -

# Aus Alt macht Neu – Upcycling 2.0

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: *nein*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *ja*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *ja*
- ...Kursstufen 11 & 12: *ja*

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

In diesem Upcycling-Projekt wird kreativ gearbeitet. Wir bauen zum Beispiel eine Plastikmüllskulptur oder geben entsorgten Gegenständen ein neues Leben.    

Oder oder oder :) ...eure Ideen sind gefragt!

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Lust und Freude an kreativem Arbeiten*

# Stop-Motion-Filme

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

*Schülerinnen und Schüler der...*

- ...Klassenstufen 5 & 6: *ja*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *ja*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *nein*
- ...Kursstufen 11 & 12: *nein*

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Wolltet ihr schon immer mal eure Lieblingsfiguren zum Leben erwecken?*

*Wolltet ihr schon immer mal hinter den Kulissen eines Stop-Motion-Films sein? Oder einfach nur wissen, wie „Shaun das Schaf“ gedreht wurde?*

*Dann ist unser Stop-Motion-Projekt genau das Richtige für euch!*

*Wir freuen uns auf euch und eure Ideen für gemeinsame Filme!*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *iPad oder Handy mit kostenloser Stop-Motion-App*
- *Etui mit Schere und Kleber*
- *Charaktere / Figuren eurer Wahl*

# Plastilin modellieren (kneten) und mit Perlen besticken

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

*Schülerinnen und Schüler der...*

- ...Klassenstufen 5 & 6: *ja*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *ja*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *ja*
- ...Kurstufen 11 & 12: *ja*

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Ein spannender Zeitvertreib mit kreativen Aktivitäten. Wir werden zusammen lernen eigene Bilder aus weißem Plastilin zu modellieren (kneten) und schöne Bilder mit Perlen zu besticken (die Auswahl an Bildern wird begrenzt sein).*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Gute Laune*
- *A4-Papier*

2024  
Projektwoche

**Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
Unna | Nordrhein-Westfalen

# Projekte zu Musik und Tanz

# Kreativer HipHop-Workshop 7-8

### Wer kann sich für das Projekt anmelden?

*Schülerinnen und Schüler der...*

- ...Klassenstufen 5 & 6: *nein*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *ja*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *nein*
- ...Kursstufen 11 & 12: *nein*

### Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Du hast Spaß an Bewegung und Musik? Dieser Projekt-Workshop bietet dir die Gelegenheit, vier Tage lang zu tanzen! Unter fachkundiger Anleitung wirst du viele Moves und Schrittfolgen erlernen und, wenn du möchtest, selbst kreativ an der Choreografie des Tanzes mitwirken, den du erlernen und auch aufführen wirst.*

### Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Turnschuhe*
- *bequeme Kleidung*
- *Getränke (→ Wasser) für die Pausen*

# Kreativer HipHop-Workshop 5-6

### Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: *ja*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *nein*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *nein*
- ...Kursstufen 11 & 12: *nein*

### Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Du hast Spaß an Bewegung und Musik? Dieser Projekt-Workshop bietet dir die Gelegenheit, vier Tage lang zu tanzen! Unter fachkundiger Anleitung wirst du viele Moves und Schrittfolgen erlernen und, wenn du möchtest, selbst kreativ an der Choreografie des Tanzes mitwirken, den du erlernen und auch aufführen wirst.*

### Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Turnschuhe*
- *bequeme Kleidung*
- *Getränke (→ Wasser) für die Pausen*

# Tanze dich durch die Projektwoche! – Discofox und Cha-Cha-Cha lernen

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: ja
- ...Klassenstufen 7 & 8: ja
- ...Klassenstufen 9 & 10: ja
- ...Kursstufen 11 & 12: ja

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Du willst etwas Neues ausprobieren und gleichzeitig jede Menge Spaß haben? Dann bist du im Crashkurs für Discofox und Cha-Cha-Cha genau richtig! Ob Discofox oder Cha-Cha-Cha – in nur wenigen Tagen wirst du zum Tanzprofi und erlebst, wie viel Freude das Tanzen machen kann!*

*Was erwartet dich?*

- *Zwei Tänze, doppelt so viel Spaß: Lerne die Grundschriffe und coole Moves im Discofox und Cha-Cha-Cha. Perfekt für jeden Anlass – von der nächsten Party bis zum Abiball!*
- *Kein Vorwissen nötig: Egal, ob du schon Erfahrung hast oder noch nie getanzt hast – der Crashkurs ist für alle geeignet.*
- *Gemeinsam tanzen: Zusammen mit deinen Freund\*innen und Mitschüler\*innen macht das Üben gleich doppelt so viel Spaß! Wir werden zusammen eine gemeinsame Choreografie erstellen und einstudieren.*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Freude am Tanzen!*

## **Musikalische Weltreise**

### **Wer kann sich für das Projekt anmelden?**

*Schülerinnen und Schüler der...*

- ...Klassenstufen 5 & 6: *ja*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *ja*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *ja*
- ...Kurstufen 11 & 12: *ja*

### **Was erwartet dich in diesem Projekt?**

*Brisbane, Berlin, die Bronx - oder doch lieber Israel, Island, Illinois?*

*Du bist eingeladen zu einem tönenden Trip rund um den Globus!*

*Möchtest du gern gemeinsam oder auch allein singen, dich mit (d)einem Instrument einbringen (oder beides)? Oder tanzen? Und mitkommen auf eine musikalische Reise nach Peking, Paris, São Paulo? Oder welches sind deine Ziele?*

### **Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?**

- *Gute Laune und Freude an schöner (und auch mal unbekannter) Musik*
- *Es können, je nach Interesse, verschiedene Teilprojekte entstehen, wie z. B. ein Orchester, ein Chor, Sologesangsprojekte, Instrumentalmusikprojekte, eine Band, eine Tanzaufführung, ...*

2024  
Projektwoche

**Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
Unna | Nordrhein-Westfalen

# Projekte mit MINT- Hintergrund

# Das Energiesparhaus

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: ja
- ...Klassenstufen 7 & 8: ja
- ...Klassenstufen 9 & 10: nein
- ...Kursstufen 11 & 12: nein

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

Zuerst führen wir Versuche zum Thema "Wärmetransport" und "Wärmedämmung" durch.

Ziel des Projekts ist es, Häuser zu planen und im Modell zu bauen, die besonders gut gegen Wärmeverlust isoliert sind. Damit sie untersucht werden können, müssen sie ein paar Vorgaben erfüllen – so wie echte Häuser auch.

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- Die Teilnehmer bringen verschiedene Isoliermaterialien mit sowie einen Schuhkarton
- Schere
- Kleber

## Dem Strom auf der Spur

### Wer kann sich für das Projekt anmelden?

*Schülerinnen und Schüler der...*

- ...Klassenstufen 5 & 6: *ja*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *ja*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *nein*
- ...Kursstufen 11 & 12: *nein*

### Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Wir erforschen den Einsatz von Strom durch den Bau eines Elektromotors und den Bau eines Elektroautos. Wir veranstalten einen Wettbewerb (Rennen)!*

### Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Hilfreich: Handwerkliches Geschick*
- *Es entstehen geringe Kosten für Materialien (maximal 10 Euro,-)*

# Eventtechnik – wir staten unser Abschlussfest technisch aus!

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

*Schülerinnen und Schüler der...*

- ...Klassenstufen 5 & 6: *nein*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *nein*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *ja*
- ...Kursstufen 11 & 12: *ja*

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Auf dem Abschlussfest der Projektwoche soll(en) der einstudierte Tanz aufgeführt oder das erste Stück auf der Gitarre gespielt oder Bilder von erlernten Maltechniken gezeigt oder vielleicht das neu gebaute Katapult vorgestellt werden?*

*Dafür benötigt man technisches Equipment wie Ton-, Licht-, Video- und Bühnentechnik! Um das Abschlussfest selber technisch zu begleiten, wird mit Hilfe erfahrenen Veranstaltungstechniker/innen innerhalb der Projektwoche darauf hingearbeitet. Es werden technische Grundlagen und -regeln erläutert, Absprachen mit den auftretenden Personen getroffen, Pläne erarbeitet, Lautsprecher, Scheinwerfer und Mischpulte aufgebaut und während des Festes bedient.*

*Willst du auch in die Welt der Eventtechnik schnuppern, dann werde ein Teil des Projektwoche-Technikteams und lerne die Zusammenhänge dieser technischen Systeme kennen.*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Interesse an technischen Zusammenhängen*
- *Motivation im Team zu arbeiten*
- *Kreativität*

## Made from Wood

### Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: *nein*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *ja*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *ja*
- ...Kursstufen 11 & 12: *ja*

### Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Wir möchten unseren Schulhof verschönern mit selbstgebauten Möbeln, Beeten und Nisthilfen. Diese werden wir aus verschiedenen Materialien herstellen, bemalen und bepflanzen.*

### Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Werkzeug (falls vorhanden)*
- *Ableger von Pflanzen (falls vorhanden)*
- *Hilfreich: Handwerkliches Geschick*
- *Persönliche Arbeitshandschuhe*
- *Es entstehen evtl. Kosten für Materialien von ca. 10,- Euro*

# „Löten und Leuchten“ - LED-Schaltungen selber gemacht

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

*Schülerinnen und Schüler der...*

- ...Klassenstufen 5 & 6: *nein*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *ja*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *ja*
- ...Kursstufen 11 & 12: *nein*

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Wir lernen im Crashkurs elektronische Bauteile kennen, löten damit LED-Schaltungen auf eine Platine und erklären die Funktionsweise.*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Es entstehen Kosten von ca. 5 Euro für Bauteile*
- *Falls zu Hause vorhanden: Lötkolben*

2024

# Projektwoche

**Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
Unna | Nordrhein-Westfalen

# Projekte zu Spiel und Sport

# Skate Smart: Inlineskating

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: ja
- ...Klassenstufen 7 & 8: ja
- ...Klassenstufen 9 & 10: ja
- ...Kursstufen 11 & 12: ja

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Inlineskating ist wie Eislaufen im Sommer - aber noch mehr. Egal, ob absolute(r) Anfänger(in) oder routinierter Inline-Skater – in diesem Projekt kannst du dich ins Rollen bringen.*

- *Die Schwerkraft kann gemein sein, daher steht zunächst die sogenannte „Fallschulung“ auf dem Programm. Auch wenn Stürze vermieden werden sollen, ist es sehr wichtig zu wissen, wie man im Fall der Fälle 😊 richtig stürzt, um Verletzungen zu vermeiden. Je nach Vorkenntnissen der Teilnehmer(innen), wird diese Schulung kürzer oder länger ausfallen.*
- *„Achtung, keine Bremse!“ – So etwas sollte besser nicht passieren, darum werden wir das sichere Abstoppen mit verschiedenen Techniken (mit Stopper und ohne) sowie aus verschiedenen Geschwindigkeiten erlernen und üben.*
- *Wir werden auch kurz über das korrekte Verhalten von Inline-Skater(innen) im Straßenverkehr unterhalten.*
- *Wenn diese Basics vorhanden sind, geht es an den Feinschliff, je nach Interessenslage: Kurvenfahren (mit Übersetzen), Rückwärtsfahren, Sprünge, Tandem- und Gruppenfahrten („🎵 🎶 Starlight Express, Starlight Express... 😊“), gemeinsame Touren und viel mehr.*

*Keep on rollin' and skate smart!*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Zwingend benötigte Ausrüstung: Eigene Inline-Skates (optimalerweise mit Stopper) sowie eine vollständige (persönliche) Schutzausrüstung: Einen Helm sowie Protektoren für die Handgelenke, die Knie und die Ellenbogen.*
- *Flexible Sportbekleidung und Sportschuhe für draußen.*
- *Sporttauglichkeit ist Voraussetzung für die Teilnahme.*

# Judo – Grundlagen einer Kampfsportart kennenlernen

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: ja
- ...Klassenstufen 7 & 8: ja
- ...Klassenstufen 9 & 10: nein
- ...Kursstufen 11 & 12: nein

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Judo ist eine Sportart, bei der es gilt, den Gegner bzw. die Gegnerin besonders durch überraschende, geschickte angewandte Griffe zu überwinden. In diesem Projekt sollen die Grundlagen der Kampfsportart Judo erlernt werden. Am Ende dieses Projekts sollt ihr in der Lage sein euch gegen einen Angreifer zu verteidigen und diesen ggf. am Boden zu fixieren. Wichtig hierbei ist der respektvolle und rücksichtsvolle Umgang mit den anderen Projektteilnehmenden. Es werden keine Schläge oder Tritte gelehrt, da diese ein zu hohes Verletzungsrisiko darstellen und nicht dem Geist von Judo als „Siegen durch Nachgeben“ entsprechen.*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Lange, möglichst reißfeste Kleidung*

# Bodenturnen & Akrobatik

### Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: *nein*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *ja*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *ja*
- ...Kursstufen 11 & 12: *nein*

### Was erwartet dich in diesem Projekt?

*In diesem Projekt wird auf dem Boden geturnt und Akrobatik gemacht. Es werden Pyramiden aus Menschen aufgebaut und auch Einzel- und Partnerfiguren gemacht. Außerdem wird Handstand, Brücke, Spagat, etc. gemacht. (Wenn man keinen Spagat, etc. kann ist das nicht so schlimm wir können das dann gegebenenfalls üben)*

### Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Sportsachen*
- *Mut, Kraft, Beweglichkeit*
- *Spaß am Turnen*

# Eiskunstlauf

### Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: ja
- ...Klassenstufen 7 & 8: ja
- ...Klassenstufen 9 & 10: ja
- ...Kursstufen 11 & 12: ja

### Was erwartet dich in diesem Projekt?

- Erlernen von eisläuferischen Fähigkeiten.
- Grundlagentraining vorwärts und rückwärts laufen.
- Bremsen.
- Fahren auf einem Bein oder in der Hocke.
- Koordination und Gleichgewicht stehen im Vordergrund, aber auch der Spaß am Sport kommt nicht zu kurz.

### Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- Handschuhe, ein Helm (nach den Vorgaben zur Sicherheitsförderung im Schulsport ist das Tragen von Helm und Handschuhen verpflichtend vorgeschrieben)
- Eigene Schlittschuhe (wenn vorhanden).
- Evtl. entstehen Kosten für das Ausleihen der Schlittschuhe
- Das Projekt startet etwas früher mit einer Busfahrt vom Bahnhof oder vom Kreishaus; Ziel ist die Eishalle Bergkamen (Treffpunkt am Bahnhof um ca. 7:50 Uhr oder früher an der Schule)

# Schach – vom Bauerndiplom zum Königsdiplom

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

*Schülerinnen und Schüler der...*

- ...Klassenstufen 5 & 6: *ja*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *ja*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *ja*
- ...Kursstufen 11 & 12: *ja*

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Entdecke die Welt der Schachmeister! Ob du die Grundlagen erlernen oder deine Fähigkeiten verbessern möchtest, unsere Projektwoche bietet dir die perfekte Gelegenheit. Tritt ein in das faszinierende Spiel der Strategie und Taktik und bewege dich auf den Spuren von Großmeistern.*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Für Anfänger und Fortgeschrittene*

# Lerne und spiele Doppelkopf

### Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: *nein*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *ja*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *ja*
- ...Kursstufen 11 & 12: *ja*

### Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Trainiere spielerisch deine Konzentration und Merkfähigkeit mit Doppelkopf, dem König der Kartenspiele. Was ist Trumpf? Was ist Fehl? Wie ist die Reihenfolge der Karten? Was ist Bedienen? Wie spielt man sich gegenseitig in die Karten?*

### Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Spielkarten (falls vorhanden)*

# Fußball für Mädchen

### Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: ja
- ...Klassenstufen 7 & 8: ja
- ...Klassenstufen 9 & 10: nein
- ...Kursstufen 11 & 12: nein

### Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Diese Woche ist speziell für alle Mädchen gedacht, die Lust haben, den beliebtesten Sport der Welt auszuprobieren. Entdecke die Welt des Fußballs, lerne Technik und Taktik und spiele spannende Matches. Dies ist eine tolle Gelegenheit, um Selbstvertrauen aufzubauen und sportlich aktiv zu sein. Melde dich an und sei Teil einer unvergesslichen Woche mit Spiel, Spaß und Aktivitäten mit dem "runden Leder". Ich freue mich auf euch!*

Was erwartet euch?

- *Training: Ihr lernt die besten Techniken, Strategien und Tricks.*
- *Teamgeist und Fair Play: Lernt, wie wichtig Teamarbeit und Respekt im Sport sind.*
- *Spannende Spiele und Turniere: Tretet in freundschaftlichen Wettbewerben an und zeigt, was ihr gelernt habt.*
- *Neue Freundschaften: Trefft andere fußballbegeisterte Mädchen und knüpft neue Freundschaften.*
- *Freizeitaktivitäten: Lernt weitere spannende Aktivitäten rund um den Fußball kennen, z. B. Besuch eines Fußballstadions oder Fußballmuseums; Kicken in der Indoor-Halle; Besuch eines Fußballspiels, etc.*

### Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Spaß an Bewegung*



# Weitere Projekte

# „Gemeinsam geplant - gemeinsam erlebt“ - Plane mit uns das Projektwochenabschlussfest

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: ja
- ...Klassenstufen 7 & 8: ja
- ...Klassenstufen 9 & 10: ja
- ...Kurstufen 11 & 12: ja

## Was erwartest dich in diesem Projekt?

*Du würdest gern Eventplanerin oder Eventplaner sein? Du magst es, zu organisieren und kreative Ideen umzusetzen? Dann plane gemeinsam mit uns das Projektwochenabschlussfest.*

*Ausgehend von euren Ideen werden wir uns um die Gestaltung des Projektwochenabschlussfestes kümmern. Dabei überlegen wir uns Aktionen, Spiele oder planen eine Tombola. Im Laufe unseres Projektes setzen wir eure Ideen in die Tat um: Wir suchen Unterstützer, sprechen uns mit den anderen Projektteams ab, gestalten und kümmern uns um notwendige Materialien.*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- -

# Positive Psychologie

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: *nein*
- ...Klassenstufen 7 & 8: *ja*
- ...Klassenstufen 9 & 10: *ja*
- ...Kurstufen 11 & 12: *ja*

## Was erwartet dich in diesem Projekt?

*Ihr fühlt euch häufig gestresst, möchtet euch besser organisieren und möglichst gesund durch den Alltag kommen? Ein Blick auf die verschiedenen Säulen psychischer Gesundheit und ein optimistisches Selbst wollen wir mit euch gemeinsam im Laufe der Projektwoche entdecken und erleben.*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- *Vorfreude, Neugier und Offenheit für neue, auch praktische Erfahrungen*

# Zum Interview bitte! Berichterstattung und Dokumentation der Projektwoche in verschiedenen Medien.

## Wer kann sich für das Projekt anmelden?

Schülerinnen und Schüler der...

- ...Klassenstufen 5 & 6: ja
- ...Klassenstufen 7 & 8: ja
- ...Klassenstufen 9 & 10: ja
- ...Kursstufen 11 & 12: ja

## Was erwartest du in diesem Projekt?

*Da ist ja ganz schön was los am GSG in der Projektwoche! Über die vielen coolen Projekte und das bunte Treiben muss doch jemand berichten und die Projektwoche dokumentieren!*

*Hast du Lust, während der Projektwoche als Reporterin oder Reporter unterwegs zu sein? Du führst Interviews mit den Schülerinnen, Schülern und Lehrkräften, machst Fotos und schreibst dazu Artikel für eine Projektzeitung oder die Tageszeitung, einen Blog oder die Homepage des GSG. Möchtest du Teil einer Redaktion oder Online-Redaktion sein, welche die Schulgemeinschaft (täglich) über die Projektwochenaktivitäten informiert?*

## Welche Voraussetzungen gibt es? Was muss von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer mitgebracht werden?

- Spaß an der Sache
- Hilfreich: Smartphone oder Tablet für Fotos und Videos (ist aber keine Voraussetzung)

*Und wer weiß - vielleicht entsteht auf diesem Wege ja auch eine Redaktion für eine zukünftige Schülerzeitung...*